

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Новоандреевка»

Акафьева А.В.

«15» октября 2016г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»**

за 2015-2016 учебный год

2016г.

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка качества образовательных результатов.....	3
1.1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.1.3. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации	4
1.1.4. Организация образовательного процесса	5
1.1.5. Система физкультурно-оздоровительной работы	6
1.1.6. Анализ качества образования.....	7
1.1.7. Методическая работа	10
1.1.8. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ ..	11
1.1.9. Оценка образовательной деятельности. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ	12
1.1.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	14
1.2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДООУ	14
1.2.2. Создание безопасных условий	15
1.2.3. Охрана и укрепление здоровья детей	15
1.3. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса.....	17
1.4. Общие выводы по итогам самообследования	19
1.5. Перспективы и планы развития МБДООУ на 2016-2017уч.г.	20
Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ	20

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка качества образовательных результатов

1.1.1. Общие сведения об учреждении

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» сдано в эксплуатацию в 1970 года.

С 22 января 2015 года дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в Единый государственный реестр юридических лиц на территории Республики Крым в составе Российской Федерации. На основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000037572 дошкольному учреждению присвоено полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым, сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

Юридический и фактический адрес дошкольного образовательного учреждения: Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Новоандреевка, ул. Победы, 36/а, почтовый индекс - 297511.

Адрес электронной почты: aakafeva@mail.ru

Телефон: (365) 32-62-94.

Официальный сайт: http://ds_solnyshko_novoandreevka.a2b2.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» является бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

В июле 2016 года МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0516 от 14.07.2016г.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» работает в режиме неполного дня с 9 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 16.30 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями - суббота и воскресенье, праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (далее – ДОУ, дошкольное образовательное учреждение) расположено в центре села Новоандреевка. Здание ДОУ состоит из двух двухэтажных корпусов. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, центральное водоснабжение, центральное водоотведение (канализация), находится в режиме функционирования. Дошкольное заведение имеет автономную газовую мини котельную.

Общая площадь здания составляет 1400 кв. метров с проектной мощностью - 180 мест на 8 групповых помещений, изолированных для каждой возрастной группы. Также в ДОУ функционируют музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего пищеблок, прачечная, включающая 2 комнаты: стиральную и гладильную.

Площадь территории - 0,96 га. Территория ДОУ ограждена забором, который находится в ветхом состоянии.

Шесть эксплуатируемых групп полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. Отремонтированы 2 пустующие группы. На территории ДОУ имеется 6 оборудованных игровых площадок, 5 теневых навесов, одна спортивная площадка.

В 2015-2016 учебном году в саду работало 6 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 2 группы разновозрастные (от 2-х до 7 лет) и 3 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). Общее количество детей 132 человека.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В МБДОУ имеются нормативно – правовые документы (локальные акты), регламентирующие деятельность детского сада, которые разработаны и утверждены в установленном порядке.

Локальные акты ДОУ: Устав МБДОУ, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован инспекцией ФНС по г. Симферополю 22.01.2015г.; Коллективный договор на 2015-2017 гг.; Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; штатное расписание; приказы, положения, инструкции; положения: о педагогическом совете ДОУ, о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, положение об оплате труда работников МБДОУ, положение о премировании работников ДОУ, о родительском комитете, об аттестации педагогических работников, об аттестационной комиссии в ДОУ, об общем собрании коллектива, Договор, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), другие локальные акты.

В МБДОУ имеется:

- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность на учебный год;
- Годовой план на учебный год.

1.1.3. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» создано в целях реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для полноценного развития детей, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад организует работу по следующему приоритетному направлению развития воспитанников:

- физическое развитие.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников*** воспитательно-образовательного ***процесса***.

Основными средствами реализации предназначения ДОУ являются:

- Устав детского сада;
- освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования»;
- освоение воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением;
- предоставление воспитанникам возможности опробовать себя в различных видах деятельности: игровой, исследовательской, учебной, организаторской и трудовой;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- высокий профессионализм педагогов, медицинских работников.

1.1.4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ, выстроено на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» (научный руководитель – доктор педагогических наук Л. А. Парамонова).
3. Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

1.1.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

В 2015-2016 учебном году одним из основных приоритетных направлений в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Оздоровительная работа в ДООУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Организация оздоровительной работы в МБДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка», соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и гарантирует охрану и укрепление здоровья воспитанников.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, дни здоровья.

Самой эффективной мерой оздоровления детей является закаливание.

В ДООУ осуществляется оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием:

- элементов закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, прогулки, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальных мероприятий: водные, воздушные и солнечные.

Однако нельзя сказать, что проведение закаливания в ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Для того чтобы значительно повысить эффект закаливающих мероприятий необходимо разработать определённую систему закаливания в ДООУ, согласовывать работу педагогического, медицинского и технического персонала, теснее устанавливать контакты с родителями.

Не удалось в полном объеме использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени в связи с проводимым в ДОУ капитальным ремонтом и прекращением посещения детьми детского сада на этот период.

Не менее эффективным для укрепления здоровья, профилактики утомления, физического и умственного развития детей, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма является прогулка. Эффективность прогулок в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении. По результатам оперативного контроля выявлено, что не все педагоги нашего ДОУ придают особую значимость проведению прогулок.

В силу возрастных особенностей малыши сами не могут использовать все время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью. Необходимо направить усилия педагогического коллектива на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий во время проведения прогулок в ДОУ.

1.1.6. Анализ качества образования

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности, на моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Все направления воспитательно-образовательного процесса были скоординированы таким образом, что бы в целом учитывались концептуальные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающего целостность педагогического процесса.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС на основании примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» (научный руководитель – доктор педагогических наук Л. А. Парамонова).

Воспитательно-образовательная работа строилась по образовательным областям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Познавательно-речевое развитие

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию, обогащению и формированию грамматически правильной речи детей (реализация годовой задачи). По результатам тематического контроля можно сделать вывод, что педагогами проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. Созданная предметно – пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Речевые задачи были интегрированы во все режимные процессы и

деятельность детей. После проведения педсовета, шире стала применяться педагогами мнемотехника, эффективность которой наглядно была продемонстрирована на открытых показах НОД. Умение педагогов структурировать и моделировать НОД по речевому развитию детей, ориентируясь на ведущий вид деятельности дошкольников – игру, определяет эффективность использованных методов и приёмов.

Вопросы важности развития речи детей решались педагогами во взаимодействии с родителями. С целью раскрытия ситуации в ДООУ по образовательной области «речевое развитие» детей и планирование дальнейшей методической работы с учётом анализа полученных от родителей сведений, проведено анкетирование родителей. Актуальные вопросы речевого развития дошкольников поднимались на родительских собраниях. Родители приглашались для просмотра открытых показов НОД.

По результатам педагогической диагностики, речевое развитие детей ДООУ на достаточном уровне, но особое внимание необходимо всё же продолжать уделять развитию связной монологической речи, учить детей составлять творческие рассказы и сказки.

Работа во всех группах по ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, что видно по итогам проведённой диагностики. На занятиях по развитию элементарных математических представлений создавались условия для воспитания у ребенка личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно – пространственного восприятия и зрительно – моторных координаций, внимания, памяти, мыслительной деятельности. На занятиях по математике педагоги использовали следующие методы работы с детьми: практический, моделирование, конструирование, преобразование, экспериментирование.

Заключая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что на данном этапе педагогический коллектив старается удовлетворить потребность воспитанников в познавательном развитии. Однако в дальнейшем необходимо направить работу на качественное изменение в развитии познавательной деятельности детей, активно используя экспериментирование и проектную деятельность, являющихся актуальными методами познавательного развития детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие.

Направление социально-личностного развития детей педагогами ДООУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В этом году адаптация детей в группе раннего возраста прошла более благополучно, чем в прошлом. У большинства детей отмечалась лёгкая степень адаптации. Дети смогли почти безболезненно привыкнуть к детскому саду благодаря педагогическому опыту, старанию и терпению воспитателя группы раннего возраста.

Деятельность по социально-личностному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

Значительное место в образовательном процессе занимала игра, как основной вид деятельности. В детском саду создавались условия для реализации интересов детей в

разных играх. Широко представлены игры с правилами, дидактические, творческие и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Дети вместе с воспитателями осваивали множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщались к ценностям, традициям нашего общества. Игровая деятельность способствовала разностороннему развитию воспитанников.

Во всех возрастных группах игра была представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Специально выделенные центры игры оснащены необходимыми игровыми атрибутами. Все занятия проводятся педагогами в игровой форме.

Дети старшего дошкольного возраста умеют договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих, соблюдать в процессе игры правил поведения, сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков практического безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в течение года осуществлялась работа, направленная на всех участников образовательного процесса:

- в сентябре в ДОУ в рамках месячника безопасности ДД «Внимание! Дети!» были проведены мероприятия по всем направлениям безопасности, по итогам недели проведено развлечение, где активное участие приняли все старшие воспитанники.
- во исполнение приказа Управления образования проведена неделя энергосбережения, отчетные материалы предоставлены в управление образования;
- в соответствии с планом мероприятий управления образования проведен Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем, отчетные материалы предоставлены в управление образования.

Работа по формированию безопасного поведения планировалась и регулярно проводилась во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно-развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Художественно - эстетическое развитие

Педагоги ДОУ создавали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Педагоги работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширялся сенсорный опыт дошкольников. Развивалась эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Проводились выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети нашего детского сада являются постоянными участниками во многих мероприятиях, организуемых в нашем селе, в Доме культуры. В том числе педагоги и дети принимали участие в конкурсе песни к Дню Победы, в Дне защиты детей, в Дне России.

Физическое развитие

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются в детском учреждении ежегодно по трём направлениям:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- работа с сотрудниками.

Мониторинг физической подготовленности старших воспитанников в 2015-2016 г. констатирует факты успешного освоения программы в ДОУ в области физического развития.

У выпускников МБДОУ сформированы:

- основные физические качества;
- потребность в двигательной активности;
- культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- имеются представления о здоровом образе жизни.

Выпускники ДОУ умеют:

- Правильно выполнять все виды основных движений;
- выполнять физические упражнения из разных исходных положений;
- выполнять различные виды перестроений;
- следить за осанкой.

В перспективе необходимо совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников, совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников; создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности, совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать работу с родителями в данном направлении.

1.1.7. Методическая работа

Работа коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году велась согласно следующим поставленным задачам годового плана:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствование форм и методов по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.
3. С помощью театрального искусства на примере художественных произведений развивать у детей сферы чувств, соучастия, сопереживания и коммуникативные навыки общения.

Согласно годовому плану работы, в 2015-2016 уч.г. в ДОУ были проведены следующие методические организационные мероприятия:

В течение учебного года проведено 4 педагогических советов: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый:

Установочный педсовет:

«Новый учебный год на пороге ДОУ».

Отчет о проведении летней оздоровительной работы и ее итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, рабочих программ педагогов.

Тематические педсоветы:

✓ «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

✓ «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

Итоговый:

«Наши успехи и перспективы».

«Результаты воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год».

Педагогическим советам предшествовали два тематических контроля:

✓ «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей».

✓ «Выполнение программных требований по образовательной области «речевое развитие».

Для решения годовых задач в октябре 2015 года проведен семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования», семинар-практикум «Создаём рабочую программу» (сентябрь-октябрь 2015г.), семинар-практикум «ИКТ-компетентность требование профессионального стандарта педагога» (ноябрь 2015г.).

Использовались различные формы работы -

с педагогами: анкетирование, самоанализ, консультации, круглые столы, взаимопосещения НОД, обмен мнениями, творческая гостиная, круглый стол.

с родителями: анкетирование, консультации.

Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный).

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- обзорный «Состояние предметно - пространственной развивающей среды»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»;
- фронтальный «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса»;

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

1.1.8. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей шестого-седьмого года жизни показал, что дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Все дети готовы к обучению в школе.

2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировала 1 старшая группа, которую посещали 26 детей и разновозрастная группа №1 (старшая-подготовительная от 5 до 7 лет) которую посещали 20 детей. Из них - 30 детей идут в школу и готовы к школьному обучению.

В течение года работа по преемственности велась по годовому плану, утвержденному и согласованному с Новоандреевской общеобразовательной школой.

Повышая уровень мотивационной готовности детей к обучению в школе, воспитатели групп проводили беседы о школе, ходили на экскурсии в школу знакомили детей с правилами поведения учащихся, читали литературные произведения о школе.

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников образовательного учреждения на достаточном и близком к достаточному уровню развиты интегративные качества (результаты представлены в таблице).

Интегративные качества	Старшая группа 26 детей			Разновозрастная №1 20 детей		
Уровни	Достаточный (Д)	Близкий к достаточному (БД)	Не достаточный (НД)	Достаточный (Д)	Близкий к достаточному (БД)	Не достаточный (НД)
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	8 (31%)	18 (69%)		9 (45%)	11 (55%)	
Любознательность, активность	7 (27%)	19 (73%)		6 (30%)	13 (65%)	1 (5%)
Эмоциональная отзывчивость	9 (35%)	17 (65%)		8 (38%)	12 (62%)	
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	8 (31%)	18 (69%)		7 (35%)	13 (65%)	
Способность управлять своим поведением	7 (27%)	19 (73%)		8 (38%)	12 (62%)	
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	7 (27%)	19 (73%)		6 (30%)	13 (65%)	1 (5%)
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	9 (35%)	17 (65%)		7 (35%)	13 (65%)	
Универсальные предпосылки учебной деятельности	7 (27%)	19 (73%)		7 (35%)	12 (62%)	1 (5%)
ИТОГ	30%	70%		36%	59%	5%

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает, что уровень развития интегративных качеств выпускников старших-подготовительных к школе групп имеет положительную динамику, что дети выпускных групп соответствуют портрету выпускника, которые прописаны в требованиях ФГОС и в образовательной программе ДОУ.

1.1.9. Оценка образовательной деятельности. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре и мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) использовалась для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Обследование прошли дети 6 возрастных групп.

Освоение воспитанниками содержания образовательной программы (по образовательным областям)

Образовательные области	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Не достаточный
-------------------------	------------------------	---------------------------	-------------------

			уровень		уровень	
Начало-конец года	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Физическое развитие	41%	47%	50%	53%	9%	0
Познавательное развитие	31%	41%	61%	54%	8%	5%
Речевое развитие	32%	29%	38%	66%	13%	5%
Социально- коммуникативное развитие	45%	54%	42%	46%	13%	0
Художественно – эстетическое развитие	32%	47%	58%	53%	10%	0
Итоговый результат	36%	44%	50%	54%	11%	2%

Из результатов диагностики выявлено, что освоение ООПДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

1.1.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов. Из них:

- воспитатели – 8
- музыкальный руководитель – 1
- старший воспитатель - 1

Штат педагогических работников укомплектован на 90 %.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ в 2015-2016 учебном году

№		Количество	%
1	Всего педагогов в ОУ	10	90
2	Высшее образование	3	30
3	Среднеспециальное образование	7	70
4	Высшая кв. категория	-	-
5	Первая кв. категория	-	-
6	СЗД	4	40

Педагогический стаж.

	1-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше
Старший воспитатель				1			
Воспитатели	2		1	1	2	1	1
Музыкальный руководитель			1				
Всего							

В ДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство через различные формы методической работы в ДОУ: участие в педсоветах, семинарах, практикумах, конкурсах, открытых показах, взаимопосещениях занятий, различных мероприятиях.

Педагоги посещали также районные методические мероприятия, принимали активное участие в районных методических объединениях.

Каждый педагог ДОУ на протяжении учебного года работал по своей проблеме самообразования, отчеты по самообразованию заслушивались на методоперативках.

В высших учебных заведениях учатся 2 воспитателя: Литвиненко С.Л., Тимербулатова Э.Р. - 5 курс.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, его квалифицированности и стабильности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование (3 человека).

1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1.2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Материально-техническое оборудование и методическое обеспечение организации пространственной среды в ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего коллектива ДОУ ориентирована на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроя воспитанников посредством создания необходимых условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническая база ДОУ и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ориентировано на методические рекомендации о базовом уровне оснащённости образовательного пространства посредством его обогащения необходимым оборудованием, инвентарем, материалами для обеспечения работы педагогов по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. А также их интеграции, т.е. материалы и оборудование для одной образовательной области используются в ходе реализации других областей, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

В ДОУ оборудованы и функционируют: музыкальный (физкультурный) зал; имеются методический, медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная.

В соответствии с требованиями СанПин на территории ДОУ оборудовано 6 участков для прогулок детей, оборудованные малыми формами, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, разбиты цветники и клумбы.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В игровых центрах групп в достаточном количестве обучающего и игрового материала, что обеспечило педагогам возможность вариативно, творчески подойти к подготовке непрерывной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей с опорой на запросы и интересы воспитанников, подбирать наглядный

демонстрационный материал, музыкальный репертуар, литературные произведения, слайды, игровое оборудование.

Методический кабинет ДОУ постоянно пополняется справочной и методической литературой, периодическими изданиями для реализации всех направлений развития детей по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства.

В ДОУ имеется 1 компьютер, 1 принтер, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, который используется также, как физкультурный.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (фортепиано, музыкальные инструменты и др.) и музыкальный центр.

В 2015 году было пополнено спортивное оборудование и инвентарь: на спортивную площадку приобретен спортивный комплекс «Джунгли» и лабиринт «Зиг-Заг», в музыкальный (спортивный) зал приобретены лесенки качалки, «Тропинка»-дорожка для профилактики плоскостопия.

1.2.2. Создание безопасных условий

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ДОУ ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков практического безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно-развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков,

светофора, настольно-печатные игры. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В МБДОУ имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Инструкция №1 по пожарной безопасности
- Инструкция по охране труда сотрудников МБДОУ

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

- прохождение сотрудниками медосмотра – 46000,00 руб.
- замеры сопротивления изоляции – 2900,00 руб.
- проверка огнетушителей – 1000,00 руб.

1.2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

В ДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения, организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного заведения удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

В ДОУ имеется медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2014 г.	2015 г.
Посещаемость	71,6%	70, 2%
Заболеваемость	24%	18%
Пропусков на одного ребёнка	18,09%	12,9%

Количество детей ДОУ, состоящих на диспансерном учете 2015-2016 г.

Сердечно-сосудистые заболевания	0
Инфекция мочевыводящих путей	3

Заболевания дыхательных путей	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0
Заболевания органов зрения	0
Аллергические	0
Анемия	1
Инвалидность	1

Количество детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все меньше полностью здоровых детей. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

1.3. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Учредитель – Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;

- выборы кандидатов из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса

в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В 2015-2016 учебном году общее собрание работников Образовательного учреждения как высшего органа управления МБДОУ участвовало в:

- разработке и принятии Коллективного договора МБДОУ на 2015 – 2017 годы;
- принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;

- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2015-2016 учебном году и др.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МБДОУ.

Система оценки качества образования, регламентирующая реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. В 2015-2016 учебном году она включала в себя: фронтальный, тематический, оперативный, предупредительный, обзорный контроль, что предоставило возможность установить соответствие уровня воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и оценить эффективность образовательных программ.

В течение учебного года в МБДОУ осуществлялся контроль по следующей тематике и направлениям работы:

- тематический контроль: «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие»;

- тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»;
- фронтальный (итоговый) контроль: «Уровень подготовки к школе»;
- оперативный: создание условий для безопасного выполнения образовательного процесса; оформление наглядного материала в информационных центрах для родителей; подготовка, проведение и эффективность, утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; состояние документации тактического планирования воспитательно-образовательной работы; организация и методика проведения закаливающих мероприятий в группах; подготовка групп к новому учебному году.
- выборочный: выполнение педагогами решений педсовета; медико - педагогический контроль за проведением физкультурных занятий; адаптация детей к условиям детского сада;
- предупредительный: содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы.

Все виды контроля обеспечили анализ деятельности не только воспитателей, но и обслуживающего персонала, согласованность, результативность работы со специалистами и коллективом в целом.

Результаты тематического и комплексного контроля оформлены в виде справок, содержащих выводы и предложения с которыми сотрудники ознакомлены под роспись. Итоги других видов контроля фиксировались в деловом дневнике анализа воспитательно-образовательной работы, заслушивались на методических оперативках, совещаниях при заведующей, производственных совещаниях.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2015-2016 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

1.4. Общие выводы по итогам самообследования

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива можно сделать следующие выводы:

1. Работу педагогического коллектива в этом учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Основные мероприятия и задачи годового плана выполнены полностью.
3. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. ДОУ функционирует стабильно.
6. Воспитанники успешно овладели программным материалом.

7. Проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

1.5. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2016-2017уч.г.

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. *Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.*
2. *Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.*
3. *С помощью театрального искусства на примере художественных произведений развивать у детей сферы чувств, соучастия, сопереживания и коммуникативные навыки общения.*
4. *Осуществить модернизацию образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.*
5. *Способствовать повышению педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.*
6. *Поддерживать материально-технические и финансовые условия работы ДОУ.*
7. *Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления и пропаганды ЗОЖ.*

Раздел 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2014— 2015учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	1

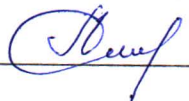
	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 30%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 70%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 40%
1.7.1	Высшая	нет
1.7.2	Первая	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100 %
1.8.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.8.2	Свыше 30 лет	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	1 человек 9 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
1.13.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

 Акафьева А.В.